

RAPORT CEAC

AN SCOLAR 2022-2023

Comisia pentru Asigurarea și Evaluarea Calității în anul școlar 2022-2023 a avut următoarea componență:

- Prof. Sicoe Adriana – responsabil CEAC;
- Prof. Cicios Maria – membru;
- Prof. Gădălean Laura – membru;
- Prof. Tarța Cristina - membru
- Prof. Bodea Angela - reprezentant sindicat;
- Prof. Ștețiu Andreea – secretar;
- Miclea Ovidiu – reprezentant părinți;
- Reprezentant al Consiliului Local Cluj-Napoca;
- Reprezentant al elevilor.

Au fost analizate rezultatele la bacalaureat și evaluarea națională în anul școlar 2022-2023 și a fost întocmit Planul Remedial pentru anul școlar următor.

S-au stabilit responsabilitățile fiecărui membru în ședința din 12.09.2022 după cum urmează:

- prof. Sicoe Adriana monitorizează întreaga activitate a comisiei și elaborează raportul de autoevaluare;
- prof. Cicios Maria centralizează rezultatele chestionarelor, asigură informatizarea datelor comisiei pentru gimnaziu și liceu;
- prof. Tarța Cristina centralizează rezultatele chestionarelor, asigură informatizarea datelor comisiei pentru învățământul primar;
- prof. Gădălean Laura întocmește și gestionează documentele, monitorizează activitatea de pregătire suplimentară a elevilor;
- prof. Bodea Angela verifică portofoliile profesorilor, elaborează chestionare și fișele de lucru ale comisiei;
- prof. Ștețiu Andreea întocmește procesele verbale ale ședințelor comisiei.
- Miclea Ovidiu asigură colaborarea cu Consiliul Reprezentativ al Părinților;
- Reprezentant al Consiliului Local Cluj-Napoca asigură colaborarea cu comunitatea locală;
- Reprezentantul elevilor asigură colaborarea cu Consiliul elevilor.



În data de 15 octombrie 2022 s-a validat Raportul de Autoevaluare Internă (RAEI) pentru anul școlar 2021-2022. Monitorizarea a fost efectuată de o comisie formată din prof. Sicoe Adriana și Tarța Cristina, pentru perioada 01.09.2021-01.09.2022.

Constatări:

- există RAEI 2021-2022 și RAEI – partea I și III 2021-2022;
- documentele sunt întocmite corect;
- există Plan de Îmbunătățire a Calității Educației pentru anul școlar 2022-2023;
- calificativele au fost acordate conform standardelor de calitate.

Recomandări:

- păstrarea componenței comisiei CEAC, pentru eficientizarea activității;
- atenție sporită la acordarea calificativelor;
- completarea bazei de date.

Având în vedere recomandările comisiei au fost planificate activitățile pentru anul școlar 2022-2023:

- întocmirea Planului operational;
- stabilirea stilurilor de învățare pentru elevi;
- planificarea pe programe de învățare;
- portofoliile cadrelor didactice;
- portofoliile elevilor;
- observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare;
- monitorizarea frecvenței participării la programele de învățare;
- monitorizarea completării cataloagelor școlare;
- raportul anual de evaluare internă a calității educației;
- elaborarea planului de îmbunătățire, sortarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor.

S-au aplicat chestionare elevilor, părinților și cadrelor didactice. În urma aplicării chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor indirecti (părinți), de evaluare pentru cadrele didactice, de urmărire a eficacității predării, de comunicare cu cadrele didactice, s-au propus măsurile ce se

impun a fi adoptate pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ la Liceul Teoretic “Eugen Pora”, Cluj-Napoca.

Tot în data de 13.10.2022 a fost aprobată inițializarea Raportului anual de evaluare internă a calității pe anul școlar 2022-2023. A fost introdus Planul de îmbunătățire a activităților pentru anul școlar în curs și a fost sugerată o mai bună și eficientă culegere a datelor care trebuie introduse pe platforma. De asemenea a fost planificată verificarea portofoliilor cadrelor didactice, a fost întocmit Planul operațional CEAC și graficul de interasistente

În data de 8.11.2022 au fost discuții privind elaborarea unor chestionare de satisfacție elevilor claselor a IX-a și a părinților claselor pregătitoare. A fost întocmit un raport privind verificarea portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor metodice și au fost discuții privind elaborarea unor proceduri operaționale și revizia celor existente.

În data de 13.12.2022 a fost întocmit un plan de promovare a imaginii clasei de profil bilingv spaniolă; au fost făcute propuneri de îmbunătățire pentru anul școlar 2022-2023 și au fost realizate chestionare pentru completarea eficientă a platformei CEAC.

În data de 10.01.2023 a fost întocmit un raport privind interasistentele și asistența profesorilor debutanți, au fost stabilite unele proceduri noi, au fost stabilite activități pentru reducerea absenteismului și au fost discuții cu privire al planul de școlarizare pentru anul școlar următor.

În 14.02.2023 au fost aplicate chestionare și au fost colectate date în vederea completării platformei CEAC; s-au făcut pregătiri în vederea simularilor la Evaluarea națională și Bacalaureat și au fost realizate chestionare de satisfacție în randul profesorilor, elevilor și a părinților.

În 14.03.2023 a fost monitorizată pregătirea suplimentară la materiile de Bacalaureat și Evaluare Națională și a fost făcută o statistică a rezultatelor la simulările examenelor naționale și bac.

În 11.04.2023 au fost monitorizate graficele de interasistență, a fost efectuată o promovare în mediul online a rezultatelor la olimpiadele internaționale, naționale și județene și s-au planificat activități de promovare a imaginii școlii în comunitate.

În 09.05.2023 a fost organizată comisia în vederea completării RAEI pentru anul școlar 2022-2023, au fost discuții privind o bună desfășurare a festivităților de încheiere a anului școlar și au fost aplicate chestionare în vederea completării platformei CEAC.

În data de 06.06.2023 au fost gestionate datele referitoare la încheierea anului școlar, s-au făcut pregătiri pentru examenele de final de an și au fost propuse activități pentru întocmirea Planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2023-2024.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 au fost asistați un număr de 9 profesori și 7 învățatori.

Puncte tari:

-Profesorii asistați și-au atins obiectivele propuse pentru ora de curs, au adaptat metodele de predare pentru nevoile fiecărui elev;

-Profesorii debutanți au dovedit o bună cunoaștere a materialului științific și au fost făcute recomandări în ceea ce privește metodele de predare.

Puncte slabe:

-Interesul scăzut al elevilor în participarea la ora de curs și în elaborarea temelor;

-Insuficiența materialelor didactice.

Pe parcursul semestrului I au fost prelucrate de profesorii diriginți Normele de Protecția Muncii, de Igienă și Normele PSI și chestionarele privind stilurile de învățare, existând proces verbal întocmit pentru fiecare colectiv al clasei.

Pentru anul școlar 2022-2023, documentele școlii introduse în aplicație sunt:

- Documente de funcționare și resurse materiale;
- Resurse umane;
- Oferta educațională și rezultate educaționale;
- Documente financiare;
- Planificare internă;
- Sistemul de management al calității.

Reprezentant CEAC,
Prof. Sicoe Adriana